|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FUNDACION UNIVERSITARIA UNINPAHU** | |
| **VICERRECTORIA ACADÉMICA** | |
| **FORMATO DE ESPACIO ACADÉMICO** | |
| **FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS** | |
| **PROGRAMA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS** | |
| **TIPO DE FORMACIÓN: PROFESIONAL** | |
| **NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** | |
| **Carácter del espacio académico: TEÓRICO: TEÓRICO-PRÁCTICO: PRÁCTICO:**  X | |
| **Código:** | **Periodo académico: 2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número Total de Créditos**  **Académicos:** | **Número Total de Horas**  **Semanales:** | | **Número Total de Horas**  **Semanales de**  **Trabajo Directo:** | **Número Total de Horas Semanales de**  **Trabajo**  **Independiente:** | **Modalidad** | |
| Presencial | X |
| 3 | 3 | | 48 | 96 | Distancia |  |
| Virtual |  |
| **Componente al que pertenece:** | |  | | | | |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |
| *"Genéricamente, la investigación es una actividad del hombre, orientada a descubrir algo desconocido."*  *Sierra Bravo, (1991b, p.27).*  Para comprender el mundo que nos rodea, es esencial que los individuos, desarrollen y asuman una cultura investigativa[[1]](#footnote-1), que les permitan la comprensión de la realidad nacional e internacional, el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo, en busca de soluciones a los problemas de la sociedad. Dando respuesta a esta necesidad, el espacio académico de Proyecto de Investigación, facilita a los estudiantes de V semestre, técnicas y herramientas que los acercarán al proceso de investigación, con el fin de identificar problemáticas propias de su disciplina, que se constituyan en oportunidades para el desarrollo del conocimiento y su formación tecnológica. Para el desarrollo del contenido programático se establece tres unidades que abarcan la conceptualización, el diseño metodológico y el análisis e interpretación de información. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA** | | | | | | | | | |
| **Objetivos de aprendizaje** | | | | | **Objetivos de enseñanza** | | | | |
| Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:   1. Entender los elementos que conforman un proceso de investigación académica (objetivos, justificación y marco referencial). 2. A partir del tema de investigación identificado en el curso de Fundamentos de investigación, aplicar los conocimientos adquiridos en cuanto a los elementos que conforman el proceso de investigación. 3. Reconocen y diferencian las fuentes (primarias y secundaras). 4. Selecciona y aplica técnicas para la recolección de la información acorde con el tipo y alcance de la investigación. 5. Tabulan y analiza la información con el fin de identificar posibles alternativas de solución. | | | | | Desde la didáctica se pretende:   1. Desarrollar un proyecto de investigación pertinente a las líneas de investigación del programa 2. Plantear proyectos con tres enfoques: de innovación, de negocio e investigativo 3. Propiciar espacios de socialización de los resultados que obtuvieron los estudiantes en su proceso de investigación | | | | |
| **METODOLOGÍA** | | | | | | | | | |
| En el marco de desarrollo de competencias se pretende integrar “el saber qué”, “el saber cómo hacer” y “el saber ser”. El curso se desarrollará con las siguientes estrategias metodológicas:  Acompañamiento directo al estudiante:  Talleres  Casuística  Desarrollo de talleres y ejercicios de aplicación  Prácticas en espacios reales  Actividades grupales  Lectura e interpretación dirigida de referencia bibliográfica  Trabajo autónomo del estudiante:  Solución de problemas propuestos en forma individual y grupal  Investigación, organización de información y análisis de temas específicos  Consulta investigativa (biblioteca y bases de datos)  Lectura e interpretación dirigida de referencia bibliográfica. | | | | | | | | | |
| **UNIDADES Y TEMATICAS** | | | | | | | | | |
| **Unidad** | **Tema** | | | | | **Semanas** | | **Tipo de contenido (actitudinales, conceptuales o procedimentales)** | |
| 1 | Conceptualización proyecto de investigación | | | | | 1-6 | | 1. Problema de investigación 2. Objetivos de la investigación 3. Justificación de la investigación 4. Marco de referencia | |
| 2 | Diseño metodológico | | | | | 7-12 | | **1. Tipo de estudio.**  1.1. Exploratorio  1.2. Descriptivo  1.3. Explicativo  **2. Fuentes y Técnicas para la recolección de la información**   * 1. Fuentes Primarias :   Observación, Entrevista y encuesta  2.2. Fuentes Secundarias  Artículos, libros, reseñas, etc.  **3**. **Normas Técnicas**  3.1. ICONTEC  3.2. APA | |
| 3 | Análisis e interpretación de información | | | | | 13-16 | | **1. Presentación de la información.**  1.1. Histogramas  1.2. Gráficas  1.3. Barras  **2. Análisis de la información**  2.1. Cualitativo  2.2. Cuantitativo | |
| **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE** | | | | | | | | | |
| **Competencia Global (Tobón (2004))**   * Entiende y adapta los conceptos básicos para la construcción de un proyecto de investigación * Identifica y selecciona el tipo de estudio que podría desarrollar en el proyecto de investigación de acuerdo con la temática y el alcance del mismo. * Reconocer y diferenciar las fuentes (primarias y secundarias) * Diseña instrumentos que le permite recolectar información. * Aplica las normas (APA) para la citación de fuentes * Tabulan y analiza la información con el fin de identificar posibles alternativas de solución. * Posee la capacidad para escuchar y expresarse en forma clara, coherente, asertiva y efectiva a nivel oral y escrito | | **Saberes esenciales** | **Unidades de Competencia / Rango de aplicación** | | | | | | |
| **Insuficiente**  **(0-29)** | **Aceptable**  **(30-39)** | | | **Sobresaliente**  **(40-45)** | | **Excelente**  **(46-50)** |
| Planteamiento del tema  Construcción de marco referencial (teórico, legal, contextual)  Desarrollo y cumplimiento de objetivos  Aplicación de instrumentos y técnicas de medición  Análisis de resultados  Construcción de documento maestro | **Nivel bajo** | **Nivel básico** | | | **Nivel alto** | | **Nivel superior** |
| **PREGUNTAS ORIENTADORAS** | | | | | | | | | |
| **¿Cuál es mi tema de investigación? ¿Qué es pertinente investigar? ¿Qué tiene de innovación? ¿Cómo puede ser un negocio? ¿Cómo investigarlo? ¿Cuáles son los referentes? ¿Cuáles es la problemática a resolver? ¿Cuáles son los objetivos para resolverla? ¿Cómo cumplir los objetivos? ¿Cómo tabular o agrupar datos? ¿Cómo presentar resultados?** | | | | | | | | | |
| **RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN Y LA PROYECCCIÓN SOCIAL DEL PROGRAMA** | | | | | | | | | |
| En la materia proyecto es donde se tiene un contacto directo con la proyección social institucional, puesto que los proyectos de investigación resuelven o intentan resolver problemáticas que se dan directamente en las organizaciones con las que ellos tienen una relación más posible. Los resultados de esto se pueden evidenciar en documentos finales que son la documentación total del proceso de investigación y que muestra los aportes a un contexto en específico. | | | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA Y WEBGRAFÍA COMPLEMENTARIA** | | | | | | | | | |
| Bibliografía básica: Calvo G. (1996) Pautas para la elaboración de Resumen Analítico de Información en Educación (RAES), Universidad Pedagógica Nacional y REDUC (Red Latinoamericana de información y documentación en Educación).  [Hernández Sampieri, R, Fernández C y Baptista P. (2006). Metodología de la investigación. Cuarta Edición. Editorial McGraw-Hill.](http://www.libreriadelau.com/catalogsearch/advanced/result/?name=&products_author=Carlos+Eduardo+M%C3%A9ndez+%C3%81lvarez) [Méndez C. (2011)](http://www.libreriadelau.com/catalogsearch/advanced/result/?name=&products_author=Carlos+Eduardo+M%C3%A9ndez+%C3%81lvarez) Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales. Editorial Limusa. ISBN: 9789681871772 Peña O, Molina R. (1995). Los mapas conceptuales y su aplicación en el aula. Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires, Argentina.  Pérez R M, Gallego & Badillo R.(1999). De los mapas conceptuales a la teoría de la transformación intelectual. Corrientes constructivistas. Cooperativa. Santafé de Bogotá: Editorial del Magisterio. pp .24-36 | | | | | | | | | |
| Bibliografía complementaria: Behar D. (2008) Metodología de la investigación. Editorial Shalom. ISBN 978-959-212-773-9 | | | | | | | | | |
| Cybergrafía: Ángel B. (s.f.) Cartilla de Investigación y Empresarismo. Institución Universitaria Ceipa. Obtenida el 20 de diciembre de 2013 en <http://aplicaciones.ceipa.edu.co/biblioteca/biblio_digital/virtualteca/cartillas/Cartilla_Investigacion_y_Empresarismo.pdf>  De la Horra J. (2007) Estadística Descriptiva: Una Variable. Departamento de Matemáticas Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado el 21 de diciembre de 2013 en www.uam.es/personal\_pdi/ciencias  Díaz, C. (1998). Hablemos de mapas conceptuales. Ciencias Humanas U.T.P. No.15. Universidad de Antioquia. Tomado de [http://www.iue.edu.co/tmp/des/inv/mapasconceptuales.doc](http://www.iue.edu.co/tmp/des/inv/mapasconceptuales.doc%20)  Effect-Warez. (2008). Text2 Mind Map Crear mapas conceptuales. Tomado de [http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/127654522.doc](http://www.educared.edu.pe/modulo/upload/127654522.doc%20)  Ferrer, J. (31 de julio de 2010) Conceptos básicos de metodología de la investigación. Sección 02 de Higiene y Seguridad Industria. Recuperado el 21 de diciembre de 2013 de http://metodologia02.blogspot.com/p/justificacion-objetivos-y-bases.html  Fundación Universitaria Los Libertadores. (2008). Herramientas maestras –DEVYD- Área de producción de material didáctico Tomado de http://www.ulibertadores.edu.co/virtual/Herramientas/mapas\_conceptuales.htm  Inspiration Software INC. Mapas Conceptuales. Tomado de <http://www.inspiration.com/espanol/index.cfm?fuseaction=conceptmaps> | | | | | | | | | |

1. “*la cultura investigativa hace referencia al cultivo de actitudes, aptitudes, valores y prácticas a favor de la producción de nuevo conocimiento*”. *Ávila J. M. (2007) Reflexiones sobre la Cultura Investigativa. Facultad de Ingenierías. Fundación Universitaria Los Libertadores* [↑](#footnote-ref-1)